

〈テーマ〉 数理的な処理のよさへの気づきを引き出す取組

【実践の概要】

既習事項

「分数のかけ算」「分数のわり算」

- ・ 途中で約分すると計算が簡単になる。
- ・ 帯分数のかけ算は、帯分数を仮分数に直して計算できる。
- ・ まとめて約分したり、かけたりしても計算できる。

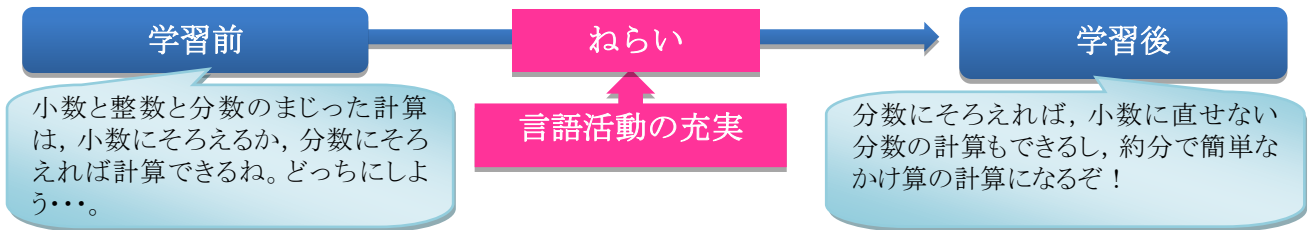
集団解決における、数理的なよさへの気づきを引き出す発問

「小数や整数を分数に直して計算することのよさは何でしょう。」

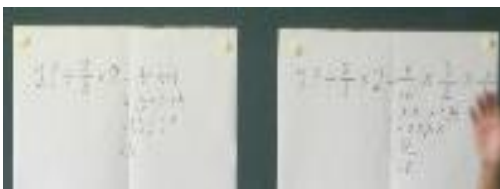
- ・ 小数に直せない分数の計算に取り組み、分数で答えが出せたことから、分数の計算の有用性に気付かせる。
- ・ 分数に直して計算することで、わり算がかけ算に統一され、約分して計算をより簡単にできることに気付かせる。

数理的なよさへの気づきを引き出す適用問題

- ・ 穴埋めによる問題など難易度を変え、解決できそうな問題から取り組めるようにすることですべての児童が自力解決できるよう配慮した。
- ・ 集団解決では分数の直すことのよさに気付けなかった児童にも、適用問題への取り組みと友達の振り返りを共有させることで分数の有用性に気付くことができた。



○ 集団解決における数理的な処理のよさに気付かせる発問



- T 小数や整数を分数に直して計算することのよさは何でしょう。
- C 小数に直せない分数も計算できる。
- C わりきれないと思っていた計算も答えが出せる。
- C 筆算をしなくてもいいし、約分するともっと簡単！

○ 数理的なよさを引き出す適用問



- 適用問題
- T 分数を使って計算しましょう。取り組んでみたいものから挑戦しましょう。
- C 小数だけの問題も分数に直して計算できる。
- C 分数だと約分が使えて便利だ。
- C かけ算になるから楽だね。

集団解決において小数や整数を分数に直して計算することのよさについて発問したり、全ての児童が自力解決できるような内容の適用問題に取り組ませたりすることで、小数や整数を分数に直して計算することのよさについて実感させることができた。