

【 学校の概要 】

大塩地区は、仙石線矢本駅より北へ約4.6km、松島丘陵北の旭山に続く低い山並みが連なる山間部に位置する豊かな自然に恵まれた農村地帯である。歴史的には、長江氏の本拠として拓かれ、学区には新山神社（1,091年、平影政勧進造営）等、多くの旧跡が現存している。

学校は、明治6年開校。校地内に樹齢800年の校木「高野槇」がある。また、校歌にも歌われている「先賢の碑」が据えられ、桜の大木の並木に囲まれた校庭で、毎年4月に花まつりが開催される。

校 歌

作詞 斎藤莊次郎  
作曲 海鋒 義美

- 一 真澄みの空は晴れわたり  
新山森に風薫る 水清らかな大塩の  
郷土に栄えある学び舎はこれぞ我等が小学校
- 二 桜の花の 咲き匂う  
ゆかりも深き校庭に 先賢の碑を仰ぎつつ  
徳を慕いたゆみなく 学びの道に励みあり
- 三 新しき世に日本の 国をにないて起つ我等  
若き希望に輝きて 平和の旗の指すところ  
進む母校に栄えあれ

# 東松島市立大塩小学校

〒981-0505 東松島市大塩字中沢下5 ☎0225-82-2220 Fax0225-82-3433

【児童数・学級編成】30.4.1現在

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特知 | 特情 | 計   |
| 学級 | 1組 | 8   |
| 男  | 12 | 4  | 12 | 10 | 18 | 15 |    | 1  | 71  |
| 女  | 8  | 12 | 20 | 11 | 16 | 19 | 1  |    | 87  |
| 計  | 21 | 16 | 32 | 21 | 34 | 34 | 1  | 1  | 160 |

【 教職員一覧 】

| 職名 | 氏名    | 主な担当 | 職名    | 氏名      | 主な担当 |
|----|-------|------|-------|---------|------|
| 校長 | 宮本 利浩 |      | 教諭    | 阿部有紀子   | 特(知) |
| 教頭 | 千葉 和江 |      | 講師    | 伊藤信太郎   | 特(情) |
| 教諭 | 庄子 信孝 | 教務主任 | 講師    | 岩渕 好恵   | 副担任  |
| 教諭 | 小森真貴子 | 1年   | 養教    | 菊地真紀子   | 学校保健 |
| 教諭 | 阿部 真弓 | 2年   | 主事    | 櫻井 鮎子   | 学校事務 |
| 教諭 | 須田 佑介 | 3年   | 用務員   | 佐々木大輔   | 営 繕  |
| 教諭 | 山中菜々子 | 4年   | 支援員   | 佐々木尚子   | 指導補助 |
| 教諭 | 今野 貴恵 | 5年   | SC    | 相澤 一夫   | 教育相談 |
| 教諭 | 齋藤 百合 | 6年   | A L T | A・アンドレス | 外国語  |



## 教育目標 豊かに 伸びる 大塩っ子



### 目指す子ども像

【おもいやる子】

- 気持ちよくあいさつをする子
- 動植物を慈しみ、自然を大切に  
にする子
- 自分や相手を大切に  
する子

【まなびあう子】

- 相手の話をしっかり聞く子
- 自分の考えを表現する子
- 進んで学習する子

【きたえあう子】

- 進んで身体をきたえる子
- 根気強く克服する子
- 勇気を持って正しく行動  
する子

<目指す学校像>

- 楽しく活力に満ちた学校
- 一人一人が大切にされる学校
- 地域と共に歩む学校

<目指す教師像>

- 資質の向上に努める教師
- 子どもと共に活動する教師
- 協働の精神で実践する教師

### 1 創意と活力に満ちた魅力ある学校づくりの推進

- 東松島市民憲章を受け、「大塩に連なる自然を守り大切に育てる大塩に」「大塩の歴史と伝統を受け継ぎ未来に誇れる大塩に」「心を合わせ支え合い夢あふれる大塩に」をスローガンに、「大塩っ子をより豊かにさらに伸ばす」ために、児童や地域のよさ（特色）を生かし、日常の積み重ね（活力）を大切に、あたり前のことがあたり前にできる（創意）魅力ある学校づくりを推進する。そのために、調和とバランスのとれた教育課程の適切な編成と確実な実施に努めるとともに、教職員の組織力を大切に、しなやかに（柔軟に）たくましく（創造的に）教育活動に取り組み、開かれた信頼される学校づくりに努め、学校教育目標の具現化を図る。
- チーム大塩として組織的・協働的な教育活動を推進する。
  - 日々の教育活動を大切に、調和とバランスのとれた教育課程の編成と実施を図る。
  - 自己存在感や充実感を感じられる「心の居場所」づくりと児童が主体的に取り組み、互いに認め合える場と機会による「絆づくり」に努める。（魅力ある学校づくり推進事業）
  - 地域の教育力を活かし、地域とともにコミュニティ・スクールの一層の推進を図る。（学校運営協議会の活性化）
  - 広報等により地域に開かれた、信頼される学校づくりに努める。

### 4 命を守り、大切にする安全・防災教育の推進

- 「みやぎ学校安全基本指針」の身に付けさせたい5つの力と心を踏まえ、計画的・継続的に防災教育を推進し、児童の防災意識の内面化を図る指導の充実を努める。
- 日常的な避難訓練や防災日より、副読本「未来へのきずな」等を活用し、危険予測・回避能力を身に付けさせ、自助・共助・公助の観点から、防災教育の日常化を図る。
  - 地域や家庭と連携し、防災教育計画や防災マニュアルの実践と改善に努め、想定外を想定する安全管理の徹底を図る。
  - 児童個々の状況に応じた支援や心のケアの充実を努める。

### 2 基礎的な学力の定着と活用する力を伸ばす指導の充実

- 児童の実態を踏まえた指導方法等の工夫改善に積極的に取り組み、学ぶ意欲や主体性を引き出し、基礎・基本の確実な定着と学んだことを活用し自ら考える力を育てる学習指導の充実に努める。
- 毎日の授業の積み重ねを大切に、個に応じた適切な指導・支援の充実に努める。
  - 3ヶ年の宮城県学力向上指定校事業の成果と課題を踏まえ、学ぶ意欲や主体性を引き出し、基礎・基本の定着と活用する力を育成する授業づくりに努める。
  - 新学習指導要領を踏まえ、校内研究の充実に図り、授業力および教科指導力を高める協働による授業づくりに努める。
  - 情報通信技術（ICT）等を活用し、思考力や表現力を育成する学習指導の充実に努める。
  - 読書活動の推進および家庭学習の充実に図り、家庭と連携した学習習慣の形成に努める。
  - A L Tの活用や外国語の学習の充実に通して国際理解教育の推進に努める。

### 5 心身の健康と体力向上を図る指導の推進

- 進んで運動に親しみ、体力の向上を図る指導の充実に努めるとともに、心身の健康と安全な生活に必要な態度、習慣を身に付けさせる指導の充実に努める。
- 「はやね、はやおき、あさごはん」の推奨などによる基本的生活習慣の確立や日常生活における外遊びを推奨する環境づくりに努める。
  - スポーツテスト、運動会、持久走大会に向けた取組や、業前・業間の外遊び、縄跳び等の励行を通して、体力の向上を図る指導の充実に努める。
  - 食育や心身の健康を保つ指導・支援の充実に努める。

### 3 感性豊かな心と自ら考え行動できる力を育てる指導の充実

- 児童理解を深め、道徳教育や特別活動、生徒指導等、学校教育活動全体を通して、命を大切にする心や思いやる心など、豊かな心と自ら考え行動できる力を育成する指導の充実に努める。
- 生徒指導の機能（自己存在感・自己決定・共感的理解）を大事にし、子どものよさを引き出し、豊かな人間関係の確立を図る指導の充実に努める。
  - いじめや不登校を生まない環境づくりや体制の充実に努め、子どもの人権が守られる学校づくりに努める。
  - 「かかわる」「もとめる」「はたす」体験活動や社会貢献活動、異年齢集団活動を生かし、地域の人々との交流活動等による協働教育の推進に努め、夢や希望をはぐくむ志教育の充実に努める。（稲作・枝豆・さつまいも栽培、さつき苑・共生園訪問、ふるさと教室、からまつ祭り、ごみない運動、花まつり・運動会での鼓笛隊、大塩ブランド米の提供等）
  - 「心あったかイートころ運動」の一層の推進と特別の教科「道徳」等を軸にした教育活動全体を通じた道徳的実践力の育成に努める。

### 6 子ども一人一人に寄り添う特別支援教育の充実

- 特別な支援を必要とする子どもへのきめ細かい指導・支援を工夫し、共に学ぶ環境づくりに努め、インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の充実に努める。
- 個別の指導計画や個別の教育支援計画を活用し、個に応じた適切な指導・支援の充実に努める。
  - ケース会議を適宜開催し、校内支援体制の充実に努める。
  - 関係諸機関と連携し、教育相談体制の整備や充実に努める。

# 東松島市立大塩小学校

〒981-0505 東松島市大塩字中沢下5

☎0225-82-2220

Fax0225-82-3433



## 教育目標 豊かに 伸びる 大塩っ子



### 目指す子ども像

#### 【おもいやる子】

- 気持ちよくあいさつをする子
- 動植物を慈しみ、自然を大切に  
にする子
- 自分や相手を大切に  
する子

#### 【まなびあう子】

- 相手の話をしっかり聞く子
- 自分の考えを表現する子
- 進んで学習する子

#### 【きたえあう子】

- 進んで身体をきたえる子
- 根気強く克服する子
- 勇気を持って正しく行動  
する子

### ＜目指す学校像＞

- 楽しく活力に満ちた学校
- 一人一人が大切にされる学校
- 地域と共に歩む学校

### ＜目指す教師像＞

- 資質の向上に努める教師
- 子どもと共に活動する教師
- 協働の精神で実践する教師

### 1 創意と活力に満ちた魅力ある学校づくりの推進



### 2 基礎的な学力の定着と活用する力を伸ばす指導の充実



### 3 感性豊かな心と自ら考え行動できる力を育てる指導の充実



### 4 命を守り、大切にする安全・防災教育の推進



### 5 心身の健康と体力向上を図る指導の推進



### 6 子ども一人一人に寄り添う特別支援教育の充実

